

PODYPLOMOWE STUDIA PEDAGOGICZNE (nadające kwalifikacje pedagogiczne)

Propozycja udziału w studiach kierowana jest do osób chcących uzyskać stosowną wiedzę, umiejętności i uprawnienia umożliwiające nauczanie w szkołach. Udział w studiach podyplomowych powinien być rozważony zarówno przez osoby bezpośrednio zainteresowane poszerzeniem swoich możliwości, jak również przez pracodawców dążących do rozwoju zatrudnianej w przedsiębiorstwie kadry specjalistycznej. W obu wypadkach korzyści są niebagatelne:

1. Każda osoba biorąca udział w studiach uzyska:

- nowe kwalifikacje umożliwiające prowadzenie zajęć dydaktycznych i warsztatowych w szkołach,
- przygotowanie do prowadzenia szkoleń, kursów oraz instruktaży stanowiskowych,
- dodatkowe umiejętności związane z pracą w zespole, zarządzaniem zespołem,
- umiejętności przydatne przy wdrażaniu nowych rozwiązań technologicznych i organizacyjnych w miejscu pracy.

2. Pracodawca, który zdecyduje się na zmotywowanie swoich pracowników do wzięcia udziału w studiach, może liczyć na:

- uzyskanie przez kadre uprawnień pedagogicznych (dot. to zwłaszcza szkół prywatnych, np. policealnych)
- uzyskanie przez kadre kierowniczą i techniczną nowych umiejętności w zakresie komunikacji z podległymi pracownikami, w tym w szczególności w związku z wdrażaniem nowych rozwiązań technologicznych, wprowadzaniem do produkcji nowych produktów,
- uzyskanie przez kadre kierowniczą i techniczną kwalifikacji i umiejętności pedagogicznych niezbędnych przy prowadzeniu instruktaży stanowiskowych dla nowo zatrudnianych pracowników a także praktykantów,
- przygotowanie kadry technicznej do prowadzenia szkoleń wewnętrznych,
- ułatwienie procesu adaptacji pracowników przewidzianych do zwolnienia, przejścia na emeryturę, rentę, poprzez umożliwienie im nabycia nowych kwalifikacji przydatnych na otwartym rynku pracy (niezbędnych na rynku edukacji).

Cel studiów podyplomowych

Celem studiów podyplomowych jest przygotowanie uczestnika, nie posiadającego dotychczas przygotowania pedagogicznego, do pracy w szkole w charakterze nauczyciela przedmiotów np. zawodowych. Pozwoli to osobom aktywnym zawodowo na rozwój swoich umiejętności oraz na pozyskanie nowych perspektyw zatrudnienia. Osoba kończąca studia podyplomowe uzyska stosowne uprawnienia do nauczania w szkole.

Uczestnicy studiów podyplomowych

Oferta skierowana jest do osób posiadających wyższe wykształcenie kierunkowe (m.in. poradnictwo zawodowe, politologiczne, techniczne, ekonomiczne, administracyjne, rolnicze) pragnących uzupełnić je o kwalifikacje pedagogiczne – uprawnienia nauczyciela przedmiotów zawodowych.

Realizacja studiów podyplomowych

W jednej edycji studiów będzie mogło wziąć udział do 50 osób.

Studia realizowane są w trybie dwusemestralnym przez Wyższą Szkołę Komunikowania, Politologii i Stosunków Międzynarodowych w Warszawie. Zajęcia rozpoczną się 20 listopada 2010 r.

Na realizowane zajęcia dydaktyczne będzie się składać:

- 190 godzin zajęć dydaktycznych realizowanych w formie niestacjonarnej w ramach zjazdów,
- 140 godzin zajęć dydaktycznych realizowanych w formie internetowych zajęć zdalnych (e-learning)
- 150 godzin praktyki pedagogicznej

Program studiów jest zgodny z rozporządzeniem MEN Dz.U.Nr24 poz.860 oraz MENiS Dz.U.Nr207 poz.2110.

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH W ZAKRESIE PRZYGOTOWANIA PEDAGOGICZNEGO (nadające kwalifikacje pedagogiczne)

| I.p. | Nazwa | W | Ćw. |
|------|--|-----------|------------|
| I. | PSYCHOLOGIA | 30 | 60 |
| | 1. Psychologia ogólna i uczenia się | 8 | 20 |
| | 2. Psychologia rozwojowa osobowości | 12 | 25 |
| | 3. Psychologia różnic indywidualnych | 10 | 15 |
| II. | PEDAGOGIKA | 50 | 40 |
| | 1. Podstawy pedagogiki współczesnej | 14 | 8 |
| | 2. Teoretyczne podstawy kształcenia | 14 | 12 |
| | 3. Teoretyczne podstawy wychowania | 16 | 16 |
| | 4. Elementy pedeutologii | 6 | 4 |
| III. | DYDAKTYKA PRZEDMIOTOWA | 51 | 54 |
| | 1. Podstawy dydaktyki ogólnej i zawodowej | 10 | 20 |
| | 2. Podstawy współczesnej dydaktyki szczegółowej | 10 | |
| | 3. Elementy diagnostyki psychopedagogicznej i ewaluacji w edukacji | 6 | 4 |
| | 4. Metodyka nauczania (wybranego przedmiotu) | 10 | 20 |
| | 5. Organizacja pracy nauczyciela | 5 | |
| | 6. Wykład monograficzny z zakresu metodyki | 10 | |
| | 7. Technologie informacyjne | | 10 |
| IV. | EMISJA GŁOSU I KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA | 10 | 15 |
| V. | PODSTAWY PRAWA OŚWIATOWEGO | 10 | |
| VI. | PODSTAWY BHP | 10 | |
| VII. | PRAKTYKA PEDAGOGICZNA | | 150 |

Aby umożliwić jak najefektywniejsze zdobywanie wiedzy przez uczestników studiów podyplomowych WSKPiSM zdecydowała się na wykorzystanie w toku nauczania najnowocześniejszych form przekazywania wiedzy, jaką są szkolenia elektroniczne (e-learning).

Zajęcia realizowane w trybie e-learningu umożliwią zdobywanie wiedzy i umiejętności bez konieczności przejazdów uczestników studiów poza miejsce zamieszkania. Mogą być realizowane w czasie odpowiadającym indywidualnym potrzebom i preferencjom.

W ramach zajęć w formie e-learningu będzie zrealizowanych 140 godzin dydaktycznych z programu studiów na specjalnie przygotowanej platformie.